

Бейсе Н.

Калымбетова Н.

студент 2 курса

Таразского государственного университета им. М.Х. Дулати, Тараз, Казахстан

О СПОСОБАХ ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАХСКОГО МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА

Сленг, который активно использует современная молодёжь своеобразный язык, - это своего рода признак стадности, принадлежности к той или иной молодёжной группировке (готы, рокеры, байкеры). Молодой человек признаёт, что он не такой как все. Главной чертой молодёжного сленга является постоянная эмоциональность, экспрессивность, оценочность и образность речи молодых людей. Вместе с речью развивается и постоянно обновляется молодёжный жаргон.

Термин «сленг» был заимствован сравнительно недавно и первоначально относился лишь к обозначению молодёжного жаргона. Однако за последнее время сочетаемость слова расширилась: оно стало относиться и к профессиональному жаргону, например: бизнес-сленг, медицинский сленг, армейский сленг. Само слово **сленг** (от англ.*slang*) – терминологическое поле, набор особых слов или новых значений уже существующих слов, употребляемых в различных человеческих объединениях.[1,107]

Существуют определенные факторы, влияющие на формирование, изменение сленга: развитие компьютерных технологи; современная музыкальная культура; иностранные языки; лексика, связанная с криминальной сферой; слова, связанные с наркотиками, алкоголем. [2, 150]

Как и в любом языке, в казахском языке также имеется сленг. Студенты и школьники- казахи испытывают на себе влияние тех же выше перечисленных факторов.

В студенческих жаргонизмах казахстанских студентов можно условно выделить универсальный, традиционный студенческий жаргон, который передаётся из поколения в поколение: абитура – абитуриенты, автомат – зачет или экзамен, полученный без экзамена, шпора- шпаргалка, общага- общежитие, завал, хвост – предмет, с которым есть проблемы, госы- государственные экзамены, курсач –курсовая работа, препод – преподаватель и школьный жаргон: наименования учителей и других школьных работников по их конкретным признакам: файл – учитель информатики, колба - учительница химии; наименования учебных предметов: матеша - математика, физра – физкультура; видов учебной деятельности: домашка - домашняя работа и т. д.

В казахском молодёжном сленге по способу их образования можно выделить следующие группы слов:

1. Слова, заимствованные из русского языка, потерявшие первоначальное значение: тема – керемет – класс- прекрасно; типа - өзіңше- кривляка; не потей – ол үшін сөйлемеші – не говори вместо него; игнориум – жоқ болып кету – исчезнуть, гонщик -өтірікші – обманщик, тормоз – еш нәрсе түсінбейтін адам – тупой -непонятливый человек, асфальт – кала тұрғыны – городской.

2. Смешанные словосочетания: лапша ілмеші – не вешай лапшу – не обманывай; звезда болмашы – не воображай из себя звезду; тупить етпеші – не тупи – не строй из себя тупого; косить етпеші – кийындыктан қашу – отлынивать от дела; маяк таста – телефон шалу – позвони по телефону; фигурасы ат екен – денесі жіңішке адам – стройная фигура; крышасы кеткен – есінен айрылған – не в своем уме; базар жоқ – әрине – конечно; грузить етпеші – маған еш нәрсе айтпа – не говори мне ничего .

3. Слова, заимствованные из английского языка в их прямом смысле: super – тамаша, керемет – прекрасно; ок – келістік, жарайды – хорошо, договорились, no problem – сөзсіз, әрине, без проблем.

4. Слова казахского языка, используемые в переносном смысле: жынды – керемет –класс, здорово; кумашы – дұрыс айтпау, дұрыс істемеу – говорит и делать неправильно, мал – топас, түсінбейтін адам; балмұздақ – бір курс білімгері – первокурсник; лақтыру - өтірк айту – кинуть –обмануть, маңырама – сөйлеме, шулама – не разговаривай, не шуми; қуалама – дұрыс айтпау – не гони - говорит неправду; жабыстырам – ұрамын – размажу –побью; сайрама – көп сойлеме – не болтай много; сындыру – көндіру – уговорить, уломать на что –то; жәй –жәй –жәй – тыныш, байқа –успокойся, следи за словами.

5. Словосочетания казахского языка, используемые в переносном смысле: биді шашады екенсің – жақсы билейсің – хорошо танцуешь; көзінмен ұрысып қалғансың ба – бір нәрсені көрмей тұрса – если, что -то не видит, мүйізінді сындырам қазір – ұрамын – рога отшибу – побью; түрінді тығып қой – кетіп қал – уйди с глаз долой.

6. Слова казахского языка, измененные с помощью иноязычных суффиксов: рахатизм – керемет, жақсы – прелесть, красота; ойбаюшки – таң қалу – удивление; махабатизейшн – махаббатқа бөлену – любовь; по –казакбайски – қалай боса солай – как попало; ағашка –жас үлкен кісі – старший по возрасту мужчина.

Сленг играет очень важную роль в жизни молодежи, ее жизнь сегодня уже немыслима без сленга, который он не только помогает молодым людям общаться между собой.

Литература

- 1.Гальперин И.Р. О термине «сленг»// Вопросы языкознания. №6 2004. с107-114
- 2.Копыленко М.М.О семантической природе молодежного жаргона// Социолнгвистические исследования. -М. 2006.-144 с.
- 3.Лыков А.Г. Современная русская лексикология. – М.,2006.- 169 с.
- 4.Исаев С.М. Қазақ тілі. – Алматы, 2007.-207 б.
- 5.Балақаев М. Қазіргі қазақ тілі. – Алматы, 2008. – 300 б.